**北师大版小学数学四年级上册《确定位置第二课时》**导学单

班级： 姓名： 等级：

|  |  |
| --- | --- |
| **我的学习目标：**   1. 我能用数对表示物体的位置。 2. 我发现棋子在移动过程中，数对的变化规律。 | |
| **我的学习过程：**   1. **我会用数对表示棋子移动的各个位置。**   8  7  6  5  4  3  2  1     1. (1,6)   3.png  3.png3.png  3.png    3.png    0 1 2 3 4 5 6 7 8  **二、仔细观察各个数对，我发现：**    \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_   1. **我能行。**   1、下面是同一幅图上的不同位置，找出哪些是同一行的，哪些是同一列的。  （3，2） （4，2） （3，5） （5，2） （5，7）  同一行的有：  同一列的有：  2、在方格纸上画出三角形ABC先向上平移3格，再向左平移4格后得到的三角形A’B’C，并用数对写出平移后三角形A’B’C各点的位置。  1.jpg | **我的课堂笔记** |
| **我的收获**：（自我评价 ☆☆☆☆☆） |
| **我的疑惑：** |